

## Первый тур

### Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания первого тура *муниципального этапа* Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для его выполнения у Вас есть 60 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 100**

## Задания

***№ 1. Прочитайте утверждения и установите их верность или ложность («да» / «нет»). Всего 20 баллов.***

1. Дефицит государственного бюджета способствует развитию инфляционных процессов.
2. Смена политических режимов является одной из причин групповой мобильности.
3. Понятие «нация» используется в основном для обозначения политической, государственной общности.
4. Экстремизм — стремление к быстрым качественным изменениям политической системы, отвергающее компромиссы и альтернативы.
5. Любая религия учит людей альтруизму.
6. Одним из аргументов, обосновывающих протекционизм, является защита занятости населения.
7. Рост объема продаж перед рождеством является примером экономического цикла.
8. Штандарт Президента Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.
9. Уровнями научного познания являются чувственный и рациональный.
10. Анализ – метод расчленения предмета, явления или процесса, а также их взаимоотношений на составные части, элементы, свойства.

***№ 2. Вставьте в текст пропущенное слово или словосочетание. Всего 12 баллов.***

1. \_\_\_\_\_ – часть общей культуры, система ценностей, традиций, обычаев, присущих большой социальной группе.

2. \_\_\_\_\_ есть выпуск в обращение банковских и казначейских билетов, бумажных денег и ценных бумаг.

3. \_\_\_\_\_ – форма правления, когда глава государства (избирается населением или специальной избирательной коллегией; законодательная власть принадлежит выборному представительному органу.

4. Философское направление, которое отражает сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер, есть \_\_\_\_\_.

**№ 3. Назовите общее понятие, для приведенных ниже. Всего 4 балла.**

1. Расторжение брака по заявлению одного из супругов, расторжение брака по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным, смерть жены, объявление мужа умершим.

**№ 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Всего 4 балла.**

Налог на доходы физических лиц, транспортный налог, налог на добавленную стоимость, налог на прибыль предприятия. Дайте объединяющее понятие и лишнее понятие.

**№ 5. Установите соответствие между определением и понятием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите ответ. Всего 10 баллов.**

Определение	Понятие
1. Разновидность залога недвижимого имущества с целью получения кредита	А. Дивиденды
2. Продажа товаров по искусственно заниженным ценам, не обеспечивающим фирме-продавцу получение прибыли	Б. Проценты
3. Часть прибыли, которая ежегодно распределяется между акционерами	В. Демпинг
4. Осуществление финансовых операций, которые снижают или устраняют риски	Г. Ипотека
5. Плата, получаемая кредитором от заёмщика за пользование денежными средствами	Д. Хеджирование

**№ 6. Решите логическую задачу. Всего 10 баллов.**

Четыре друга Ваня, Слава, Петя и Гоша получили на Новый год в подарок домашнего питомца: один друг получил в подарок кошку, другой – собаку, третий – хамелеона, а четвёртый – декоративного удава. Известно, что Гоша с самого детства очень боится собак, после того как его укусил большой дог. А ещё Гоша очень боится змей. Ваня всегда хотел себе необычного домашнего

питомца, и, наконец, его мечта исполнилась. Слава долго выбирал себе подарок между собакой и хамелеоном. Кроме того, известно, что Пете подарили удава.

**Вопрос:**

1. Какого домашнего питомца получил в подарок каждый из друзей?
2. Приведите необходимую цепочку рассуждений.

**№ 7. Решите юридическую задачу. Всего 4 балла. Дайте ответ и проведите обоснования.**

Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова.

**Вопрос.**

Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак? Дайте краткий ответ.

**№ 8. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, в котором представлены две различные позиции по вопросу о значении безработицы в обществе с рыночной экономикой. Автор, к сожалению, не сумел отделить аргументы и оценки, отражающие одну позицию, от аргументов и оценок, отражающих иную позицию. Всего 14 баллов.**

**Ваши задачи:**

1. Озаглавить колонки таблицы исходя из идеи суждений.
2. Впишите в них порядковые номера предложений, отражающих соответствующие позиции.

1. При всех своих издержках безработица является благом для экономики, страны в целом. 2. Она неизбежный спутник рыночной экономики, подчиняется ее законам и приводит к существенным потерям. 3. Снижение издержек производства – закон рынка, а в структуре издержек в развитой экономике одним из главных элементов является заработная плата работников, на которых в первую очередь ложится тяжкое бремя потери работы (справедливо ли, когда за прогресс платят менее защищенные слои населения?). 4. Страх перед безработицей с экономической точки зрения является мощным стимулом, заставляющим работника повышать качество труда, соблюдать трудовую дисциплину. 5. Длительная безработица нередко становится причиной нисходящей социальной мобильности, маргинализации и даже люмпенизации части населения. 6. Нет ничего удивительного в том, что сама угроза безработицы ограничивает агрессивность профсоюзов в их требованиях повышения заработной платы, удовлетворение которых могло бы привести к

серьезным экономическим издержкам. 7. Социологи видят четкую связь между ростом безработицы и ростом преступности. 8. При этом всегда наготове резерв рабочей силы, которую можно задействовать в любой период для расширения производства. 9. Медики, со своей стороны, добавляют: безработица подрывает психологическое здоровье нации. 10. Им вторят политологи, усматривающие прямую зависимость между ростом безработицы и повышением социальной напряженности в стране.

## Второй тур

Перед Вами задание, предполагающее анализ социальной информации. Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы.

Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения). Выполняя задание, старайтесь давать небольшой по объему ответ, содержащий при этом необходимую информацию. После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для выполнения задания у Вас есть 60 минут

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

**Максимально возможное количество баллов за работу 22**

## Задание

**№ 1. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.**

Опасные производства, размещённые на определённых территориях, повышая риски и угрозы, неизбежно влияют на социальное настроение. Атомная энергетика относится к числу наиболее опасных производств: за последние несколько десятилетий в мире произошли две крупнейшие экологические и гуманитарные катастрофы, связанные с аварией на Чернобыльской АЭС (СССР, 1986) и АЭС Фукусима-1 (Япония, 2011). Это, несомненно, повлияло на отношение населения к атомной энергетике, увеличило его обеспокоенность, опасения и тревоги. В этой связи становится особенно актуальным изучение доверия общества к ядерным технологиям. Особенно показательным в этом смысле мнение людей, проживающих в непосредственной близости от АЭС.

По материалам эмпирических исследований был построен интегральный индекс социальной приемлемости атомной энергетике. Для его построения

использовались три частных индекса: 1) индекс социального одобрения атомной энергетики, рассчитанный на основе вопроса «В целом вы одобряете или не одобряете использование атомной энергетики как одного из способов обеспечения нашей страны электроэнергией?»; 2) индекс развития атомной энергетики в целом – на основе вопроса «Как вы считаете, атомную энергетику следует активно развивать, сохранить на нынешнем уровне, сворачивать или совершенно отказаться от неё?»; 3) индекс развития АЭС в регионе присутствия атомной энергетики – на базе вопроса «Как бы вы в целом охарактеризовали развитие АЭС в регионе?».

На основании ответов на каждый вопрос рассчитаны частные индексы, отражающие динамику отдельных факторов, формирующих социальные настроения населения в отношении атомной энергетики. Диапазон значений, которые может принимать индекс, варьирует от «-100» до «100». Чем выше значение индекса, тем лучше, по мнению россиян, обстоит состояние дел в атомной энергетике. Интегральный индекс рассчитывается как средняя арифметическая из этих частных индексов.

**Таблица 1.**

**Интегральный и частные индексы социальной приемлемости атомной энергетики в городах размещения объектов атомной энергетики  
(в баллах)**

Города	2015			
	Индекс социального одобрения атомной энергетики	Индекс развития атомной энергетики в целом	Индекс развития АЭС в регионе присутствия атомной энергетики	Интегральный индекс социальной приемлемости атомной энергетики
Нововоронеж (Воронежская область)	65,5	74,5	74,6	72,1
Курчатов (Курская область)	89,9	87,3	91,9	89,6
Сосновый Бор (Ленинградская область)	52,0	84,6	58,2	65,1
Полярные Зори (Мурманская область)	64,0	77,3	56,8	65,0
Балаково (Саратовская область)	36,4	62,6	44,5	49,1
Десногорск (Смоленская область)	92,3	94,0	91,3	92,7
Удомля (Тверская область)	71,6	89,7	82,7	82,2
Заречный (Свердловская область)	92,8	93,4	96,9	94,6

**Таблица 2.**

**Интегральный и частные индексы социальной приемлемости атомной  
энергетики, региональный разрез**

*(в баллах)*

Регионы	2015			
	Индекс социального одобрения атомной энергетики	Индекс развития атомной энергетики в целом	Индекс развития АЭС в регионе присутствия атомной энергетики	Интегральный индекс социальной приемлемости атомной энергетики
Воронежская область	71,6	89,7	82,7	82,2
Курская область	82,5	81,2	82,3	83,8
Ленинградская область	48,9	80,9	47,0	60,3
Мурманская область	66,5	76,6	57,8	66,7
Саратовская область	51,8	69,9	44,2	55,9
Смоленская область	55,2	58,6	54,9	56,1
Тверская область	62,3	78,5	63,4	69,2
Свердловская область	80,7	88,8	80,5	84,2

*(Максимова С. Г., Акулич М. М., Пить В. В. Социальные настроения населения в регионах размещения атомных электростанций // Социологические исследования. 2018. № 4. С. 118–126)*

**Вопросы:**

1. Как автор понимает термин «интегральный индекс»?
2. При помощи какого способа исследования были получены данные для расчёта индексов социальной приемлемости атомной энергетики?
3. Насколько в целом население России одобряет атомную энергетику?
4. Свой ответ одним суждением подтвердите данными таблиц.  
Могут быть названы и другие суждения отражающие правильный ответ.
5. Какой из трёх частных индексов показывает более позитивное отношение населения России к атомной энергетике?
6. На основе данных таблиц, подтвердите свой ответ одним суждением.
7. Можно ли на основании данных таблиц 1 и 2 сделать вывод, что люди, проживающие в населенных пунктах, где размечены АЭС, значительно ниже оценивают социальную приемлемость атомной энергетики? Свой ответ обязательно подтвердите данными таблиц.
8. Предположите, на основе обществоведческих знаний, чем может быть вызвано позитивное и негативное отношение жителей городов, где расположены эти объекты, к атомной энергетике. Приведите по два положения на каждую из позиций.